

Рассмотрено  
на заседании пед.совета  
Протокол № 2 от 29.08.2022

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Л.Е.Шамсутдинова

Утверждено  
и введено в действие  
Приказ № 206 от 31.08.2022  
Н.В.Голубева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Путешествие по англоговорящим странам»**

направление: общекультурное  
Возраст: 5-9 класс

Составители: Арнюскина Н.В.,  
Агзамова А.Р.,  
Филиппова О.Г.,  
Куликова Л.А.  
учителя английского языка

## 5 класс

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом Рабочей программы воспитания и требований Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1».

### Содержание учебного курса внеурочной деятельности

<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1.</b> Географические особенности Великобритании. Формирование представлений о географических особенностях Великобритании. Формирование умений рассказывать о англоговорящих странах: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия о реках и озерах Великобритании, климате и природе Великобритании.	Познавательная деятельность.
<b>Раздел 2.</b> Достопримечательности Великобритании. Формирование представлений о достопримечательностях Великобритании. Уметь рассказывать о Букингемском дворце, Вестминстерском аббатстве, Лондонском Тауэре. Уметь проводить виртуальные экскурсии по паркам Лондона, Трафальгарской площади. Закреплять данные через совместную деятельность с одноклассниками по темам Стоунхендж. Биг Бэн и здание парламента. Собор св. Павла. Музей восковых фигур мадам Тюссо.	Познавательная деятельность, художественное творчество; социальное творчество.
<b>Раздел 3.</b> История Великобритании. Формирование представлений о истории Великобритании. Уметь проводить занятия-путешествия по Доисторической Британии, Кельтской Британии и Римской Британии. Уметь делать презентации по Англо-саксонскому периоду, Англо-нормандской монархии. Уметь рассказывать о династиях Плантагенетов, Тюдоров, Стюартов, Ганноверах, Виндзорах.	Познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.
<b>Раздел 4.</b> Знаменитые люди Великобритании. Формирование представлений о знаменитых людях Великобритании. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы и проекты о Группе «Битлз», Уильяме Шекспире, Роберте Бёрнсе, Джордже Бернарде Шоу, Маргарет Тэтчер, Джоан Роулинг.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

### Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

#### **Личностные результаты**

-стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора учащихся;  
-развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими; развитие умения, готовности и способности учащихся вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;

#### **Метапредметные результаты**

-формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;  
-развитие умения осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;

-развитие умения обобщать информацию, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;

-развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;

-формирование и развитие навыков учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;

-формирование и развитие компетенции учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации.

### **Предметные результаты**

-формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;

-формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество во занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Географическое положение и особенности страны.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16689880750943132459">https://yandex.ru/video/preview/16689880750943132459</a>
2.	Англия.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10480560735583034138">https://yandex.ru/video/preview/10480560735583034138</a>
3.	Шотландия.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13911707332676984206">https://yandex.ru/video/preview/13911707332676984206</a>
4.	Уэльс.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14316847241027167130">https://yandex.ru/video/preview/14316847241027167130</a>
5.	Северная Ирландия.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12544018717232695619">https://yandex.ru/video/preview/12544018717232695619</a>
6.	Реки и озера Великобритании.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14770619072623109373">https://yandex.ru/video/preview/14770619072623109373</a>
7.	Климат.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5018376183651527526">https://yandex.ru/video/preview/5018376183651527526</a>
8.	Природа Великобритании.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2867974054594777084">https://yandex.ru/video/preview/2867974054594777084</a>
9.	Букингемский дворец.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9077605377516608326">https://yandex.ru/video/preview/9077605377516608326</a>
10.	Вестминстерское аббатство.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13700428608790285652">https://yandex.ru/video/preview/13700428608790285652</a>
11.	Лондонский Тауэр.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9478639041887778449">https://yandex.ru/video/preview/9478639041887778449</a>
12.	Парки Лондона.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1504480304295411272">https://yandex.ru/video/preview/1504480304295411272</a>
13.	Трафальгарская площадь.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14317300297283075926">https://yandex.ru/video/preview/14317300297283075926</a>
14.	Стоунхендж.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14063529951747100838">https://yandex.ru/video/preview/14063529951747100838</a>
15.	Биг Бэн и здание парламента.	творческая мастерская	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12952748781124216923">https://yandex.ru/video/preview/12952748781124216923</a>
16.	Собор св. Павла.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/760725079028030441">https://yandex.ru/video/preview/760725079028030441</a>
17.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15803003946809890480">https://yandex.ru/video/preview/15803003946809890480</a>
18.	Доисторическая Британия.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4855726224808731208">https://yandex.ru/video/preview/4855726224808731208</a>
19.	Кельтская Британия.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17827080736000418316">https://yandex.ru/video/preview/17827080736000418316</a>
20.	Римская Британия.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13695884575359800418">https://yandex.ru/video/preview/13695884575359800418</a>

21.	Англо-саксонский период.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1362975748046832122">https://yandex.ru/video/preview/1362975748046832122</a>
22.	Англо-нормандская монархия.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8142012057698332074">https://yandex.ru/video/preview/8142012057698332074</a>
23.	Династия Плантагететов.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17187162817980086261">https://yandex.ru/video/preview/17187162817980086261</a>
24.	Династия Тюдоров.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9376393494273843554">https://yandex.ru/video/preview/9376393494273843554</a>
25.	Династия Стюартов.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2801067324328800134">https://yandex.ru/video/preview/2801067324328800134</a>
26.	Династия Ганновера.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1692804274302282880">https://yandex.ru/video/preview/1692804274302282880</a>
27.	Виндзорская династия.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15872139592201508673">https://yandex.ru/video/preview/15872139592201508673</a>
28.	Группа «Битлз».	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12341411714012745133">https://yandex.ru/video/preview/12341411714012745133</a>
29.	Уильям Шекспир.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3329373038605395969">https://yandex.ru/video/preview/3329373038605395969</a>
30.	Роберт Бёрнс.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13167631440691271474">https://yandex.ru/video/preview/13167631440691271474</a>
31.	Джордж Бернард Шоу.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10008895918764931697">https://yandex.ru/video/preview/10008895918764931697</a>
32.	Маргарет Тэтчер.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1642450793516916692">https://yandex.ru/video/preview/1642450793516916692</a>
33.	Джоан Роулинг.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7782509213407946894">https://yandex.ru/video/preview/7782509213407946894</a>
34.	Защита проектов по теме «Великобритания».	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16996064102956568066">https://yandex.ru/video/preview/16996064102956568066</a>
35.	Защита проектов по теме «Великобритания».	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16996064102956568066">https://yandex.ru/video/preview/16996064102956568066</a>

### **Формирование функциональной грамотности**

#### **Функциональная грамотность и способы ее формирования во внеурочной деятельности при обучении английскому языку.**

Внеурочная деятельность по английскому языку призвана создать условия для прогрессивного и ускоренного изучения лексических навыков. Цель формирования функциональной грамотности при обучении английскому языку - совершенствование иноязычной компетенции, способности и готовности школьников использовать язык для решения коммуникативных задач. Работа вне урока позволяет обучающимся приобщаться к изучению иностранного языка с помощью не просто заучивания правил и фраз, а пониманию и абсолютному вхождению в процесс изучения. Для формирования функциональной грамотности используются различные технологии, формы и методы.

Учебный курс внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» позволяет обучающимся изучать историю и традиции страны изучаемого языка. Это является одной из форм мотивации обучения английского языка.

Проектная деятельность, как средство формирования функциональной грамотности по английскому языку во внеурочной деятельности. Ученики самостоятельно выбирают темы, формат выступления. Интеграция разноплановых знаний и данных помогает мыслить широко и не шаблонно, а при поощрении защиты проекта на английском языке – ученик получает гораздо больше практических навыков, чем на обычном уроке. Дети могут использовать все источники информации и отвечать на те вопросы в ходе работы, которые им интересны. Коммуникация происходит на нескольких уровнях: на уровне проектной группы, на уровне группа-класс во время представления работы, на уровне группа-учитель во время ответов и дискуссии.

Симуляционная игра «Классно с классом». Симуляционные игры становятся все более популярными в различных сферах образования. Особенно учащиеся в процессе обучения любят участвовать в подобном интерактивном и игровом методе приобретения знаний. В рамках симуляционных игр реалистично моделируются сложные процессы

переговоров и принятия решений. Этот метод обучения подходит для любой возрастной группы, а также для каждого типа школы. Участники берут на себя роль действующих лиц и представителей заинтересованных групп на весь период игры. Фоном служит вымышленная, но реалистичная стартовая ситуация — так называемый сценарий. Симуляционная игра «Классно с классом» посвящена обычной ситуации из повседневной школьной жизни, которая затрагивает все школьное сообщество. Игра нацелена на развития коммуникативных навыков в формировании функциональной грамотности обучающихся. Предметная область иностранного языка является источником для формирования функциональной грамотности современной личности, успешно функционирующей во всех областях своей жизни: работа, социум, семья и личные взаимоотношения.

**Программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» отвечает следующим направлениям Рабочей программы воспитания:**

эстетическое воспитание,  
ценности научного познания.

**Программа решает следующие задачи формирования позитивных ценностных ориентаций:**

<b>Направления воспитания (ФГОС ООО п.42)</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций (ФГОС ООО п.42)</b>	<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (протокол №3/22)</b>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</li> <li>- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- стремление к самовыражению в разных видах искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>- Сознющий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</li> <li>- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> <li>- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li> <li>- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</li> </ul>

	наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	---	---

## 6 класс

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом Рабочей программы воспитания и требований Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1».

### Содержание учебного курса внеурочной деятельности

<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1.</b> Правительство Великобритании. Формирование представлений о правительстве Великобритании. Формирование умений рассказывать о парламенте, палате лордов и общин, о королевской семье, о суде в Великобритании.	Познавательная деятельность.
<b>Раздел 2.</b> Образование в Великобритании. Формирование представлений о образовании Великобритании. Уметь рассказывать о школах и обучении в Великобритании. Закреплять данные через совместную деятельность с одноклассниками по темам Оксфорд, Кэмбридж, Хастингс. Формирование умений рассказывать о экзаменах и сертификатах, форме в школах и университетах.	Познавательная деятельность.
<b>Раздел 3.</b> Спорт в Великобритании. Формирование представлений о спорте Великобритании. Уметь проводить занятия-путешествия и презентации по видам спорта. Уметь рассказывать о видах спорта: футболе, регби, парусном виде спорта, теннисе, поло и др.	Познавательная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.
<b>Раздел 4.</b> Традиции и обычаи Великобритании. Формирование представлений о традициях и обычаях Великобритании. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы и проекты о Хэллоуине, Рождестве, Дне Святого Валентина, Дне Святого Патрика и о фестивале кельтской музыки и культуры.	Познавательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество.
<b>Раздел 5.</b> Культура и искусство. Формирование представлений о культуре и искусстве Великобритании. Уметь рассказывать и выполнять проекты о музеях, библиотеках, театрах, Дне Гая Фокса, Уимблдонском теннисном турнире.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

### Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

#### **Личностные результаты**

-формирование системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

#### **Метапредметные результаты**

-формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;  
-развитие умения обобщать информацию, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;  
-развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;  
-формирование и развитие навыков учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;

-формирование и развитие компетенции учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации.

### **Предметные результаты**

-формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;  
 -формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;  
 расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; опыт творческой деятельности.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Парламент.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18009250890845280535">https://yandex.ru/video/preview/18009250890845280535</a>
2.	Палата лордов.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18009250890845280535">https://yandex.ru/video/preview/18009250890845280535</a>
3.	Палата общин.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18009250890845280535">https://yandex.ru/video/preview/18009250890845280535</a>
4.	Корона: королева Елизавета II.	занятие-путешествие	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Елизавета_I">https://ru.wikipedia.org/wiki/Елизавета I</a>
5.	Королевская семья.	занятие-путешествие	1	<a href="https://ppt4web.ru/istorija/koroleva-elizaveta-ii.html">https://ppt4web.ru/istorija/koroleva-elizaveta-ii.html</a>
6.	Королевская семья.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://ppt4web.ru/istorija/koroleva-elizaveta-ii.html">https://ppt4web.ru/istorija/koroleva-elizaveta-ii.html</a>
7.	Суды Великобритании.	итоговое занятие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7321633227071254319">https://yandex.ru/video/preview/7321633227071254319</a>
8.	Школы и обучение.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12414812694112118828">https://yandex.ru/video/preview/12414812694112118828</a>
9.	Оксфорд.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2549962502705998966">https://yandex.ru/video/preview/2549962502705998966</a>
10.	Оксфорд.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2549962502705998966">https://yandex.ru/video/preview/2549962502705998966</a>
11.	Кэмбридж.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17079844427432638021">https://yandex.ru/video/preview/17079844427432638021</a>
12.	Кэмбридж.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17079844427432638021">https://yandex.ru/video/preview/17079844427432638021</a>
13.	Хастингс.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8346116908679521096">https://yandex.ru/video/preview/8346116908679521096</a>
14.	Экзамены и сертификаты.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13540194278269873127">https://yandex.ru/video/preview/13540194278269873127</a>
15.	Школьная форма и форма в университетах.	творческая мастерская	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13540194278269873127">https://yandex.ru/video/preview/13540194278269873127</a>
16.	Футбол.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753">https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753</a>
17.	Крикет.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753">https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753</a>
18.	Регби.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753">https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753</a>
19.	Катание на лошадях.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753">https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753</a>
20.	Парусный вид спорта.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753">https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753</a>
21.	Теннис.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753">https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753</a>
22.	Керлинг.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753">https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753</a>
23.	Поло.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753">https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753</a>

24.	Экстремальные виды спорта.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753">https://yandex.ru/video/preview/13458952586361710753</a>
25.	Хэллоуин.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17223769339181814357">https://yandex.ru/video/preview/17223769339181814357</a>
26.	Рождество.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17223769339181814357">https://yandex.ru/video/preview/17223769339181814357</a>
27.	День Святого Валентина.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17223769339181814357">https://yandex.ru/video/preview/17223769339181814357</a>
28.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17922800448158324485">https://yandex.ru/video/preview/17922800448158324485</a>
29.	День святого Патрика.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16371227145700236908">https://yandex.ru/video/preview/16371227145700236908</a>
30.	Уимблдонский теннисный турнир.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17695406544282446710">https://yandex.ru/video/preview/17695406544282446710</a>
31.	День Гая Фокса.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9459204576833589742">https://yandex.ru/video/preview/9459204576833589742</a>
32.	Музеи и библиотеки.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5149514713661444419">https://yandex.ru/video/preview/5149514713661444419</a>
33.	Театры.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16552463153343132001">https://yandex.ru/video/preview/16552463153343132001</a>
34.	Традиции и праздники Англии.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4014315729075526243">https://yandex.ru/video/preview/4014315729075526243</a>
35.	Традиции и праздники Англии.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4014315729075526243">https://yandex.ru/video/preview/4014315729075526243</a>

### **Формирование функциональной грамотности**

#### **Функциональная грамотность и способы ее формирования во внеурочной деятельности при обучении английскому языку.**

Внеурочная деятельность по английскому языку призвана создать условия для прогрессивного и ускоренного изучения лексических навыков. Цель формирования функциональной грамотности при обучении английскому языку - совершенствование иноязычной компетенции, способности и готовности школьников использовать язык для решения коммуникативных задач. Работа вне урока позволяет обучающимся приобщаться к изучению иностранного языка с помощью не просто заучивания правил и фраз, а пониманию и абсолютному вхождению в процесс изучения. Для формирования функциональной грамотности используются различные технологии, формы и методы.

Учебный курс внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» позволяет обучающимся изучать историю и традиции страны изучаемого языка. Это является одной из форм мотивации обучения английского языка.

Проектная деятельность, как средство формирования функциональной грамотности по английскому языку во внеурочной деятельности. Ученики самостоятельно выбирают темы, формат выступления. Интеграция разноплановых знаний и данных помогает мыслить широко и не шаблонно, а при поощрении защиты проекта на английском языке – ученик получает гораздо больше практических навыков, чем на обычном уроке. Дети могут использовать все источники информации и отвечать на те вопросы в ходе работы, которые им интересны. Коммуникация происходит на нескольких уровнях: на уровне проектной группы, на уровне группа-класс во время представления работы, на уровне группа-учитель во время ответов и дискуссии.

Симуляционная игра «Классно с классом». Симуляционные игры становятся все более популярными в различных сферах образования. Особенно учащиеся в процессе обучения любят участвовать в подобном интерактивном и игровом методе приобретения знаний. В рамках симуляционных игр реалистично моделируются сложные процессы переговоров и принятия решений. Этот метод обучения подходит для любой возрастной группы, а также для каждого типа школы. Участники берут на себя роль действующих лиц и представителей заинтересованных групп на весь период игры. Фоном служит вымышленная, но реалистичная стартовая ситуация — так называемый сценарий. Симуляционная игра

«Классно с классом» посвящена обычной ситуации из повседневной школьной жизни, которая затрагивает все школьное сообщество. Игра нацелена на развития коммуникативных навыков в формировании функциональной грамотности обучающихся. Предметная область иностранного языка является источником для формирования функциональной грамотности современной личности, успешно функционирующей во всех областях своей жизни: работа, социум, семья и личные взаимоотношения.

**Программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» отвечает следующим направлениям Рабочей программы воспитания:**

эстетическое воспитание,  
ценности научного познания.

**Программа решает следующие задачи формирования позитивных ценностных ориентаций:**

<b>Направления воспитания (ФГОС ООО п.42)</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций (ФГОС ООО п.42)</b>	<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (протокол №3/22)</b>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</li> <li>- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- стремление к самовыражению в разных видах искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</li> <li>- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> <li>- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li> <li>- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</li> <li>- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

## 7 класс

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом Рабочей программы воспитания и требований Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1».

### Содержание курса внеурочной деятельности

<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1.</b> Географическое положение и природа США. Формирование представлений о географическом положении и природе США. Формирование умений рассказывать о климате, населении, природных чудесах США и др.	Познавательная деятельность.
<b>Раздел 2.</b> История США. Формирование представлений о истории США. Уметь рассказывать о истории открытия Америки, ее людях, войне за независимость, конституции, гражданской войне между штатами.	Познавательная деятельность.
<b>Раздел 3.</b> Политическая система США. Формирование представлений о политической системе США. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы о правительстве США, американских символах и президентах.	Познавательная деятельность;
<b>Раздел 4.</b> Праздники и традиции. Формирование представлений о праздниках и традициях. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы и проекты о новогодних и пасхальных традициях, Рождестве и Дне благодарения и т.д.	Познавательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество.
<b>Раздел 5.</b> Образование. Культура. Спорт. Формирование представлений о образовании, культуре и спорте США. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы про систему образования США, литературу и музыку, киноиндустрию и популярные виды спорта.	Познавательная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность
<b>Раздел 6.</b> Знаменитые люди США. Формирование представлений о знаменитых людях США. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы и проекты о американских писателях, художниках, музыкантах и актерах.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.
<b>Раздел 7.</b> Главные города США. Формирование представлений о главных городах США. Уметь рассказывать и выполнять проекты про Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско, Новый Орлеан, Чикаго.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

### Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

#### **Личностные результаты**

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам.

### Метапредметные результаты

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

### Предметные результаты

-усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

### Тематическое планирование

№	Тема занятий	Форма	Количество занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Географическое положение и особенности страны.	занятие-путешествие	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jrka9Nt-nQo">https://www.youtube.com/watch?v=Jrka9Nt-nQo</a>
2.	Великие горы и равнины США.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kwGx5rZqf7k">https://www.youtube.com/watch?v=kwGx5rZqf7k</a>
3.	Великие озёра и реки США.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gBRcOLcEwF0">https://www.youtube.com/watch?v=gBRcOLcEwF0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=roOWak1CmLg">https://www.youtube.com/watch?v=roOWak1CmLg</a>
4.	Климат. Растительный и животный мир.	занятие-путешествие	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f1HKYco-gwA">https://www.youtube.com/watch?v=f1HKYco-gwA</a>
5.	Природные чудеса США.	занятие-путешествие	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0_YV9Bvqq74">https://www.youtube.com/watch?v=0_YV9Bvqq74</a>
6.	Население США. Штаты.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.worldometers.info/world-population/us-population/">https://www.worldometers.info/world-population/us-population/</a>
7.	История открытия Америки. Первые люди в Америке.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.ted.com/talks/alex_gendler_history_vs_christopher_columbus">https://www.ted.com/talks/alex_gendler_history_vs_christopher_columbus</a>
8.	Исследования и заселение. Американские индейцы.	занятие-путешествие	1	<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Native_Americans_in_the_United_States">https://en.wikipedia.org/wiki/Native_Americans_in_the_United_States</a>
9.	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1cT_Z0KGhP8">https://www.youtube.com/watch?v=1cT_Z0KGhP8</a>
10.	Декларация независимости. Конституция.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yb7MI8NQLoo">https://www.youtube.com/watch?v=yb7MI8NQLoo</a>
11.	Гражданская война между штатами.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.battlefields.org/learn/civil-war">https://www.battlefields.org/learn/civil-war</a>
12.	Новогодние и пасхальные традиции.	дискуссия	1	<a href="https://www.history.com/topics/holidays/new-years#:~:text=Common%20traditions%20include%20attending%20parties,year%20and%20watching%20fireworks%20displays.">https://www.history.com/topics/holidays/new-years#:~:text=Common%20traditions%20include%20attending%20parties,year%20and%20watching%20fireworks%20displays.</a>
13.	Новогодние и пасхальные традиции.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://www.realsimple.com/holidays-entertaining/holidays/easter-traditions-explained">https://www.realsimple.com/holidays-entertaining/holidays/easter-traditions-explained</a>

14.	День президентов и День независимости.	занятие-путешествие	1	<a href="https://www.britannica.com/topic/Independence-Day-United-States-holiday">https://www.britannica.com/topic/Independence-Day-United-States-holiday</a>
15.	День Колумба и День флага.	творческая мастерская	1	<a href="https://www.britannica.com/topic/Columbus-Day">https://www.britannica.com/topic/Columbus-Day</a> <a href="https://www.britannica.com/topic/Flag-Day">https://www.britannica.com/topic/Flag-Day</a>
16.	Рождество и День благодарения.	дискуссия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUHgPc1vtNg">https://www.youtube.com/watch?v=LUHgPc1vtNg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7zeHPhJOBnE">https://www.youtube.com/watch?v=7zeHPhJOBnE</a>
17.	Американские символы.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CJLGw0lkcdE">https://www.youtube.com/watch?v=CJLGw0lkcdE</a>
18.	Правительство США - сенат, палата представителей, три ветви власти.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://lawshelf.com/shortvideoscontentview/the-american-system-of-government-separation-of-powers">https://lawshelf.com/shortvideoscontentview/the-american-system-of-government-separation-of-powers</a>
19.	Президент, выборы, политические партии.	занятие-путешествие	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2eXCG-hlaqI&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=2eXCG-hlaqI&amp;t=1s</a>
20.	Американские президенты прошлого.	занятие-путешествие	1	<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_presidents_of_the_United_States">https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_presidents_of_the_United_States</a>
21.	Система образования в США.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ciaPwhFOI">https://www.youtube.com/watch?v=1ciaPwhFOI</a>
22.	Литература и музыка в США.	занятие-путешествие	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DhNx99c4hv0">https://www.youtube.com/watch?v=DhNx99c4hv0</a>
23.	Литература и музыка в США.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5nLPzLjkej&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=5nLPzLjkej&amp;t=5s</a>
24.	Киноиндустрия в США.	дискуссия	1	<a href="https://www.americahousekyiv.org/ah-blog/2021/9/3/american-cinematography-through-the-ages">https://www.americahousekyiv.org/ah-blog/2021/9/3/american-cinematography-through-the-ages</a>
25.	Киноиндустрия в США.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://www.americahousekyiv.org/ah-blog/2021/9/3/american-cinematography-through-the-ages">https://www.americahousekyiv.org/ah-blog/2021/9/3/american-cinematography-through-the-ages</a>
26.	Популярные виды спорта в США.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://sportsbrowser.net/most-popular-sports-in-america/">https://sportsbrowser.net/most-popular-sports-in-america/</a>
27.	Американские писатели.	дискуссия	1	<a href="https://capitalizemytitle.com/famous-american-authors/">https://capitalizemytitle.com/famous-american-authors/</a>
28.	Американские художники.	дискуссия	1	<a href="https://acrylgiessen.com/en/famous-american-artists/">https://acrylgiessen.com/en/famous-american-artists/</a>
29.	Американские музыканты.	дискуссия	1	<a href="https://hellomusictheory.com/learn/famous-american-musicians/">https://hellomusictheory.com/learn/famous-american-musicians/</a>
30.	Американские актёры.	дискуссия	1	<a href="https://today.yougov.com/ratings/entertainment/popularity/all-time-actors-actresses/all">https://today.yougov.com/ratings/entertainment/popularity/all-time-actors-actresses/all</a>
31.	Вашингтон-столица США.	занятие-путешествие	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7di1TLvbHxc">https://www.youtube.com/watch?v=7di1TLvbHxc</a>
32.	Нью-Йорк, Лос-Анжелес.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://study.com/academy/lesson/what-is-the-physical-geography-of-new-york.html">https://study.com/academy/lesson/what-is-the-physical-geography-of-new-york.html</a>
33.	Сан-Франциско, Новый Орлеан, Чикаго	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.tiqets.com/blog/facts-about-new-orleans/">https://www.tiqets.com/blog/facts-about-new-orleans/</a>
34.	Турнир «Добро пожаловать в США».	защита творческих работ и проектов	1	

### **Формирование функциональной грамотности**

**Функциональная грамотность и способы ее формирования во внеурочной деятельности при обучении английскому языку.**

Внеурочная деятельность – это часть основной образовательной программы, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития учащихся. Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также

проблемы нравственно-этического воспитания, это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Учебный курс внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» позволяет обучающимся изучить географические, политические, культурные, а также бытовые особенности страны изучаемого языка. Этот курс позволяет повысить мотивацию по изучению английского языка.

Достичь функциональной грамотности в процессе обучения иностранному языку можно различными способами. Главной составляющей преподавания иностранного языка является заинтересованность, поэтому на уроках и внеклассных занятиях используются такие формы занятий как дискуссия, проекты, занятия-путешествия, онлайн-экскурсии страноведческого характера. Просмотр видеофильмов помогает расширить информационное поле учащихся, а также развить ряд навыков. Также в практике обучения иностранным языкам широко используется метод проектов, который приобщает учащихся к исследовательской деятельности, развивает их творчество, самостоятельность, независимость, оригинальность и креативность. Проектная деятельность значительно расширяет и углубляет знания учащихся в процессе работы над проектом, учит взаимодействовать друг с другом, овладевать умением пользоваться языком, формирует общеучебные интеллектуальные умения работы с информацией на английском языке. При выполнении творческих заданий ученики используют дополнительную литературу, средства массовой информации, возможности Интернета.

Предметная область иностранного языка является источником для формирования функциональной грамотности современной личности, успешно функционирующей во всех областях жизни.

**Программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» отвечает следующим направлениям Рабочей программы воспитания:**

эстетическое воспитание,  
ценности научного познания.

**Программа решает следующие задачи формирования позитивных ценностных ориентаций:**

<b>Направления воспитания (ФГОС ООО п.42)</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций (ФГОС ООО п.42)</b>	<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (протокол №3/22)</b>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</li> <li>- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- стремление к самовыражению в разных видах искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>- Сознющий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>

<p>Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</li> <li>- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> <li>- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li> <li>- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</li> <li>- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>
-----------------------------------	---	---

## 8 класс

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом Рабочей программы воспитания и требований Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1».

### Содержание учебного курса внеурочной деятельности

<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1.</b> Географическое положение и природа Канады. Формирование представлений о географическом положении и природе Канады. Формирование умений рассказывать о климате, растительном и животном мире, населении, официальных языках, символике Канады и др.	Познавательная деятельность.
<b>Раздел 2.</b> История открытия Канады. Формирование представлений о истории Канады. Уметь рассказывать о коренном населении, первых европейцах, колониях Англии и Франции, современной Канаде.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.
<b>Раздел 3.</b> Правительство и население Канады. Формирование представлений о правительстве и население Канады. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы о главах государства, премьер-министрах, основных политических партиях, формах правления и т.д.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.
<b>Раздел 4.</b> Традиции и обычаи Канады. Формирование представлений о традициях и обычаях Канады. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы и проекты о государственных и негосударственных праздниках Канады, традициях коренного населения о слиянии традиций и культур разных стран.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; художественное творчество; социальное творчество.
<b>Раздел 5.</b> Образование Канады. Формирование представлений о образовании Канады. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы о системе образования Канады, колледжах, университетах.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; социальное творчество.
<b>Раздел 6.</b> Культура и спорт в Канаде. Формирование представлений о культуре и спорте в Канаде. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы и проекты о литературе, искусстве, архитектуре и популярных видах спорта.	Познавательная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; художественное творчество; социальное творчество.
<b>Раздел 7.</b> Знаменитые люди Канады. Формирование представлений о знаменитых людях Канады. Уметь рассказывать и выполнять проекты про писателей и музыкантов, художников и архитекторов, актеров и режиссеров, спортсменов и политиков.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; художественное творчество; социальное творчество.
<b>Раздел 8.</b> Крупные города Канады. Формирование представлений о крупных городах Канады. Уметь выполнять проекты про Оттаву, Монреаль, Торонто и Ванкувер.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

### Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

#### **Личностные результаты**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, социальной

компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

### Метапредметные результаты

-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

### Предметные результаты

-освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### Тематическое планирование

№	Тема занятий	Форма	Количество занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Географическое положение и особенности страны.	занятие-путешествие	1	<a href="https://engmaster.ru/topic/2428">https://engmaster.ru/topic/2428</a>
2.	Горы, реки и озёра.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://gm.destinationsae.com/1039-30-major-rivers-in-canada.html">https://gm.destinationsae.com/1039-30-major-rivers-in-canada.html</a>
3.	Провинции и территории.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6360582297686634813">https://yandex.ru/video/preview/6360582297686634813</a>
4.	Климат. Растительный и животный мир.	занятие-путешествие	1	<a href="https://engmaster.ru/topic/2429">https://engmaster.ru/topic/2429</a>
5.	Население и официальные языки.	занятие-путешествие	1	<a href="https://langformula.ru/canada/">https://langformula.ru/canada/</a>
6.	Символика Канады.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/National_symbols_of_Canada">https://en.wikipedia.org/wiki/National_symbols_of_Canada</a>
7.	Коренное население.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VyuDlJORmLo">https://www.youtube.com/watch?v=VyuDlJORmLo</a>
8.	Первые европейцы.	занятие-путешествие	1	<a href="https://pptcloud.ru/in-yaz/canada-s-history">https://pptcloud.ru/in-yaz/canada-s-history</a>
9.	Колония Англии и Франции.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://moviecultists.com/was-canada-a-colony">https://moviecultists.com/was-canada-a-colony</a>
10.	Современная Канада.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ikc7jHLgHBo">https://www.youtube.com/watch?v=Ikc7jHLgHBo</a>
11.	Форма правления.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://engmaster.ru/topic/2456">https://engmaster.ru/topic/2456</a>
12.	Глава государства, премьер-министр.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5362072351708009913">https://yandex.ru/video/preview/5362072351708009913</a>
13.	Основные политические партии.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16438227924987627070">https://yandex.ru/video/preview/16438227924987627070</a>
14.	Содружество наций.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5661394743032870022">https://yandex.ru/video/preview/5661394743032870022</a>
15.	Слияние традиций и культур разных стран.	творческая мастерская	1	<a href="https://www.studycountry.com/guide/CA-culture.htm">https://www.studycountry.com/guide/CA-culture.htm</a>
16.	Государственные праздники Канады.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3846362663584416540">https://yandex.ru/video/preview/3846362663584416540</a>
17.	Негосударственные праздники Канады.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://www.tripsavvy.com/the-best-festivals-in-canada-1481829">https://www.tripsavvy.com/the-best-festivals-in-canada-1481829</a>

18.	Традиции коренного населения.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://thecanadaguide.com/culture/tradition/s/">https://thecanadaguide.com/culture/tradition/s/</a>
19.	Система образования Канады.	занятие-путешествие	1	<a href="https://engmaster.ru/topic/2916">https://engmaster.ru/topic/2916</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/16360931976018646576">https://yandex.ru/video/preview/16360931976018646576</a>
20.	Колледжи.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4474111932638612489">https://yandex.ru/video/preview/4474111932638612489</a>
21.	Университеты.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7234867753802004744">https://yandex.ru/video/preview/7234867753802004744</a>
22.	Литература.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17335214311202130384">https://yandex.ru/video/preview/17335214311202130384</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/8035621713568497310">https://yandex.ru/video/preview/8035621713568497310</a>
23.	Искусство.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://slideplayer.com/slide/5756727/">https://slideplayer.com/slide/5756727/</a>
24.	Архитектура.	занятие-путешествие	1	<a href="https://prezi.com/3mysqwhzzgah/canadian-architecture-history/">https://prezi.com/3mysqwhzzgah/canadian-architecture-history/</a>
25.	Популярные виды спорта.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8902786020085980929">https://yandex.ru/video/preview/8902786020085980929</a>
26.	Писатели и музыканты.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://www.thefamouspeople.com/canadian-musicians.php">https://www.thefamouspeople.com/canadian-musicians.php</a>
27.	Художники и архитекторы.	дискуссия	1	<a href="https://www.interactive-english.ru/topiki/766-canada-attractions/">https://www.interactive-english.ru/topiki/766-canada-attractions/</a>
28.	Актёры и режиссеры.	дискуссия	1	<a href="https://www.thefamouspeople.com/canadian-actors.php">https://www.thefamouspeople.com/canadian-actors.php</a>
29.	Спортсмены и политики.	дискуссия	1	<a href="https://rj-d.ru/sportsmeny-kanady-na-angliyskom-yazyke/">https://rj-d.ru/sportsmeny-kanady-na-angliyskom-yazyke/</a>
30.	Оттава – столица Канады	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10242761261744653767">https://yandex.ru/video/preview/10242761261744653767</a>
31.	Монреаль.	занятие-путешествие	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-canadian-cities-montreal-1114931.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-canadian-cities-montreal-1114931.html</a>
32.	Торонто.	занятие-путешествие	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/432920/">http://www.myshared.ru/slide/432920/</a>
33.	Ванкувер.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8493509421324558279">https://yandex.ru/video/preview/8493509421324558279</a>
34.	Конференция «Канада – страна двух культур».	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12632331685095370140">https://yandex.ru/video/preview/12632331685095370140</a>
35.	Конференция «Канада – страна двух культур».	защита творческих работ и проектов	1	

### **Формирование функциональной грамотности**

#### **Функциональная грамотность и способы ее формирования во внеурочной деятельности при обучении английскому языку.**

Внеурочная деятельность – это часть основной образовательной программы, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития учащихся. Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Учебный курс внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» позволяет обучающимся изучить географические, политические, культурные, а также бытовые особенности страны изучаемого языка. Этот курс позволяет повысить мотивацию по изучению английского языка.

Достичь функциональной грамотности в процессе обучения иностранному языку можно различными способами. Главной составляющей преподавания иностранного языка является заинтересованность, поэтому на уроках и внеклассных занятиях используются такие формы занятий как дискуссия, проекты, занятия-путешествия, онлайн-экскурсии страноведческого характера. Просмотр видеофильмов помогает расширить информационное

поле учащихся, а также развить ряд навыков. Также в практике обучения иностранным языкам широко используется метод проектов, который приобщает учащихся к исследовательской деятельности, развивает их творчество, самостоятельность, независимость, оригинальность и креативность. Проектная деятельность значительно расширяет и углубляет знания учащихся в процессе работы над проектом, учит взаимодействовать друг с другом, овладевать умением пользоваться языком, формирует общеучебные интеллектуальные умения работы с информацией на английском языке. При выполнении творческих заданий ученики используют дополнительную литературу, средства массовой информации, возможности Интернета.

Предметная область иностранного языка является источником для формирования функциональной грамотности современной личности, успешно функционирующей во всех областях жизни.

**Программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» отвечает следующим направлениям Рабочей программы воспитания:**

эстетическое воспитание,  
ценности научного познания.

**Программа решает следующие задачи формирования позитивных ценностных ориентаций:**

<b>Направления воспитания (ФГОС ООО п.42)</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций (ФГОС ООО п.42)</b>	<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (протокол №3/22)</b>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</li> <li>- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- стремление к самовыражению в разных видах искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</li> <li>- овладение основными навыками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> <li>- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li> <li>- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская</li> </ul>

	<p>исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	<p>культура, деятельность в информационной, цифровой среде). - Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	---	--

## 9 класс

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом Рабочей программы воспитания и требований Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1».

### Содержание курса внеурочной деятельности

<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1.</b> Географическое положение и природа Австралии. Формирование представлений о географическом положении и природе Австралии. Формирование умений рассказывать о климате, рельефе, растительном и животном мире, провинциях и территориях, символике.	Познавательная деятельность. туристско-краеведческая деятельность.
<b>Раздел 2.</b> История открытия Австралии. Формирование представлений о истории Австралии. Уметь рассказывать о коренном населении, истории открытия Австралии, о жизни Австралии сегодня.	Познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.
<b>Раздел 3.</b> Правительство и население Австралии. Формирование представлений о правительстве и население Австралии. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы о главах государства, премьер-министрах, основных политических партиях, формах правления и т.д.	Познавательная деятельность, социальное творчество. туристско-краеведческая деятельность.
<b>Раздел 4.</b> Крупные города Австралии. Формирование представлений о крупных городах Австралии. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы и проекты о Канберре, Сиднее и Мельбурне.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
<b>Раздел 5.</b> Образование, культура и спорт в Австралии. Формирование представлений о образовании, культуре и спорте в Австралии. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы о системе образования, культуре и спорте.	Познавательная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; художественное творчество; социальное творчество.
<b>Раздел 6.</b> Географическое положение Новой Зеландии. Формирование представлений о географическом положении Новой Зеландии. Формирование умений рассказывать о климате, растительном и животном мире, символике.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.
<b>Раздел 7.</b> История открытия Новой Зеландии. Формирование представлений о истории открытия Новой Зеландии. Уметь рассказывать о истории открытия и заселения Новой Зеландии, о коренном населении.	Познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; социальное творчество.
<b>Раздел 8.</b> Правительство Новой Зеландии. Формирование представлений о правительстве Новой Зеландии. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы о главах государства, премьер-министрах, основных политических партиях, формах правления и т.д.	Познавательная деятельность; социальное творчество.
<b>Раздел 9.</b> Крупные города Новой Зеландии. Формирование представлений о крупных городах Новой Зеландии. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы и проекты о Веллингтоне, Окленде.	Познавательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество.
<b>Раздел 10.</b> Образование, культура и спорт в Новой Зеландии. Формирование представлений о образовании, культуре и спорте в Новой Зеландии. Уметь рассказывать и выполнять творческие работы о системе образования, культуре и спорте.	Познавательная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; художественное творчество;

## Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, социальной компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

### **Метапредметные результаты**

-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

### **Предметные результаты**

-освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### Тематическое планирование

№	Тема занятий	Форма	Количество во занятиях	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Расположение и рельеф.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2073544449158049834">https://yandex.ru/video/preview/2073544449158049834</a>
2.	Климат. Растительный и животный мир.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1329443229378512574">https://yandex.ru/video/preview/1329443229378512574</a>
3.	Провинции и территории.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9831008826152778284">https://yandex.ru/video/preview/9831008826152778284</a>
4.	Символика Австралии.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6796764247979767830">https://yandex.ru/video/preview/6796764247979767830</a>
5.	Коренное население аборигены. История открытия Австралии. Первые поселения.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2073544449158049834">https://yandex.ru/video/preview/2073544449158049834</a>
6.	Коренное население аборигены. История открытия Австралии. Первые поселения.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2073544449158049834">https://yandex.ru/video/preview/2073544449158049834</a>
7.	Жизнь в Австралии сегодня.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13058294953745238514">https://yandex.ru/video/preview/13058294953745238514</a>
8.	Форма правления.	дискуссия	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-te-political-system-of-australia-klass-696534.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-te-political-system-of-australia-klass-696534.html</a>
9.	Глава государства, премьер-министр.	дискуссия	1	
10.	Основные политические партии	дискуссия	1	
11.	Канберра – столица Австралии	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16611251419246781039">https://yandex.ru/video/preview/16611251419246781039</a>
12.	Сидней и Мельбурн.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16683520796411469561">https://yandex.ru/video/preview/16683520796411469561</a>
13.	Образование в Австралии.	занятие-путешествие	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sistema-obrazovaniya-v-avstralii-klass-963585.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sistema-obrazovaniya-v-avstralii-klass-963585.html</a>
14.	Культура в Австралии.	дискуссия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4360185">https://yandex.ru/video/preview/4360185</a>

15.	Культура в Австралии.	защита творческих работ и проектов	1	124697383197
16.	Спорт в Австралии.	дискуссия	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AkCIxHoNr2Q">https://www.youtube.com/watch?v=AkCIxHoNr2Q</a>
17.	Спорт в Австралии.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://online-teacher.ru/study/sport-in-australia">https://online-teacher.ru/study/sport-in-australia</a>
18.	Особенности географического расположения.	онлайн-экскурсия	1	<a href="https://engmaster.ru/topic/2494">https://engmaster.ru/topic/2494</a>
19.	Реки и горы. Климат.	занятие-путешествие	1	<a href="https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/11/04/klimat_avstralii-kotelnikova.pptx">https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/11/04/klimat_avstralii-kotelnikova.pptx</a>
20.	Растительный и животный мир Новой Зеландии.	занятие-путешествие	1	<a href="https://www.newzealand.com/us/feature/new-zealand-flora-and-fauna/">https://www.newzealand.com/us/feature/new-zealand-flora-and-fauna/</a>
21.	Символика Новой Зеландии.	дискуссия	1	<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/National_symbols_of_New_Zealand">https://en.wikipedia.org/wiki/National_symbols_of_New_Zealand</a>
22.	История открытия и заселение.	занятие-путешествие	1	<a href="https://infourok.ru/topik-na-angliyskom-yazike-istoriya-novoy-zelandii-3079601.html">https://infourok.ru/topik-na-angliyskom-yazike-istoriya-novoy-zelandii-3079601.html</a>
23.	Коренное население.	защита творческих работ и проектов	1	<a href="https://langformula.ru/new-zealand/">https://langformula.ru/new-zealand/</a>
24.	Форма правления.	дискуссия	1	<a href="https://www.homeenglish.ru/refnewz.htm">https://www.homeenglish.ru/refnewz.htm</a>
25.	Глава государства, премьер-министр.	дискуссия	1	
26.	Основные политические партии	дискуссия	1	
27.	Основные политические партии	защита творческих работ и проектов	1	
28.	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	дискуссия	1	<a href="https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/12/08/1wellington_new_zealand.ppt">https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/12/08/1wellington_new_zealand.ppt</a>
29.	Окленд.	дискуссия	1	<a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-angliyskomu/2968-new-zealand.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-angliyskomu/2968-new-zealand.html</a>
30.	Образование в Новой Зеландии.	занятие-путешествие	1	<a href="https://myslide.ru/presentation/EDUCATION-IN-NEW-ZEALAND">https://myslide.ru/presentation/EDUCATION-IN-NEW-ZEALAND</a>
31.	Культура в Новой Зеландии.	занятие-путешествие	1	<a href="https://anglistica.ru/new-zealand-customs-traditions/">https://anglistica.ru/new-zealand-customs-traditions/</a>
32.	Спорт в Новой Зеландии.	занятие-путешествие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8701196909294186004">https://yandex.ru/video/preview/8701196909294186004</a>
33.	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия– страны Содружества Наций»	дискуссия	1	<a href="https://pptcloud.ru/in-yaz/australia-and-new-zealand">https://pptcloud.ru/in-yaz/australia-and-new-zealand</a>
34.	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия– страны Содружества Наций»	защита творческих работ и проектов	1	

### **Формирование функциональной грамотности**

**Функциональная грамотность и способы ее формирования во внеурочной деятельности при обучении английскому языку.**

Внеурочная деятельность – это часть основной образовательной программы, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития учащихся. Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Учебный курс внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» позволяет обучающимся изучить географические, политические, культурные, а также

бытовые особенности страны изучаемого языка. Этот курс позволяет повысить мотивацию по изучению английского языка.

Достичь функциональной грамотности в процессе обучения иностранному языку можно различными способами. Главной составляющей преподавания иностранного языка является заинтересованность, поэтому на уроках и внеклассных занятиях используются такие формы занятий как дискуссия, проекты, занятия-путешествия, онлайн-экскурсии страноведческого характера. Просмотр видеофильмов помогает расширить информационное поле учащихся, а также развить ряд навыков. Также в практике обучения иностранным языкам широко используется метод проектов, который приобщает учащихся к исследовательской деятельности, развивает их творчество, самостоятельность, независимость, оригинальность и креативность. Проектная деятельность значительно расширяет и углубляет знания учащихся в процессе работы над проектом, учит взаимодействовать друг с другом, овладевать умением пользоваться языком, формирует общеучебные интеллектуальные умения работы с информацией на английском языке. При выполнении творческих заданий ученики используют дополнительную литературу, средства массовой информации, возможности Интернета.

Предметная область иностранного языка является источником для формирования функциональной грамотности современной личности, успешно функционирующей во всех областях жизни.

**Программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам» отвечает следующим направлениям Рабочей программы воспитания:**

эстетическое воспитание,  
ценности научного познания.

**Программа решает следующие задачи формирования позитивных ценностных ориентаций:**

<b>Направления воспитания (ФГОС ООО п.42)</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций (ФГОС ООО п.42)</b>	<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (протокол №3/22)</b>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</li> <li>- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- стремление к самовыражению в разных видах искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> </ul>

	<p>человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</li><li>- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li><li>- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</li><li>- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li></ul>
--	--	---